

## I. GENESE ET OBJECTIFS

Suite à l'entrée de l'EPL dans le programme ERASMUS+, proposé ma candidature au Proviseur afin de me former personnellement à ma pratique enseignante mais également afin de rechercher, sur place, et donc de façon plus concrète et pratique, des futurs lieux de stage pour nos étudiants de première année de BTSA STA.

## II. ENSEIGNEMENT

Une fois sur place, il m'a été possible de rencontrer de nombreux étudiants afin d'échanger avec eux sur leurs retours d'expérience concernant la pratique du français en tant que langue étrangère.

Les méthodes d'enseignement du FLE (Français Langue Etrangère) m'ont été transmises par les enseignants de l'université. L'objectif était pour moi de mieux comprendre comment le français est travaillé en tant que LVE. A mon sens, c'est une approche qui peut me permettre d'améliorer ma pratique auprès des élèves Martiniquais.

En outre, la deuxième semaine de mon séjour, il m'a été demandé de conduire un séminaire autour de la Martinique. J'ai donc pu faire la promotion de l'île en mentionnant notamment son histoire, sa culture et bien entendu son agriculture.



## III. RECHERCHES D'ENTREPRISES

Etant sur place, il m'était plus facile de visiter les entreprises agroalimentaires et d'en vérifier la pertinence en vue des stages des BTSA. Ainsi, je suis rentrée en contact avec une brasserie, une rhumerie, une société de transformation de nourriture animale, des boulangeries industrielles et une entreprise de fabrication de farine.

Les contacts, aussi bien avec les responsables de l'université qu'avec ceux des entreprises ont été facilités parce que directs et concrets. Ce sont aujourd'hui des personnes ressources sur lesquelles pourront s'appuyer les étudiants qui partiront à Madère.



#### IV. AVENTURE HUMAINE

Au-delà de l'aspect professionnel, ce séjour de deux semaines a été profondément formateur sur le plan personnel. Il s'est agi d'évoluer seule face à des objectifs précis en utilisant toutes mes ressources notamment en matière de communication.

#### V. PERSPECTIVES

Au niveau professionnel, je suis maintenant plus alerte quant à la manière dont mes élèves reçoivent l'enseignement qui leur est dispensé. Il s'agit notamment de considérer davantage le français comme une seconde langue pour certains de nos apprenants et d'en adapter ma pratique.

Quant aux partenariats avec les entreprises que j'ai visitées, ils sont en voie de finalisation et elles devraient accueillir des étudiants en stage d'ici mai 2019.

